

## YEŞİL BAYRAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Bu kriterleri, Uluslararası Yeşil Bayrak Ödülü'ne yönelik ilerlemenizi değerlendirmek için kullanabilirsiniz. Yeşil Bayrak Ödülü'ne hak kazanabilmek için toplamda 800 / 1000 puan ve her adımda en az %70 başarı gereklidir. Değerlendiren kişi, ek performans için ek puan verme hakkına sahiptir (her adım için %5).

Adım 1 = 100 puan

Adım 2 = 150 puan

Adım 3 = 200 puan

Adım 4 = 250 puan

Adım 5 = 200 puan

Adım 6 = 50 puan

Adım 7 = 50 puan

## PERFORMANS GÖSTERGELERİ

### Eko-Komite

- 1-Eko-Komite üyeleri tüm okul topluluğunu ve tüm yaş gruplarını temsil eder. Üyelerin en az %50'si öğrencilerden oluşmalıdır.
- 2-Eko-Komite üyeleri, sürekliliği sağlamak ve bir sonraki döneme geçişi kolaylaştırmak için ikinci yıl da komitede kalabilirler.
- 3-Eko-Komite, alt gruplar da dahil olmak üzere, düzenli olarak toplanmalıdır.
- 4-Eko-Komite toplantı tutanakları kayıt altına alınmalı, alınan önemli kararlar belgelenmeli ve Yeşil Bayrak başvurusu ile birlikte sunulmalıdır.
- 5-Eko-Komite toplantılarına öğrenciler başkanlık eder.
- 6-Eko-Komite okulda görünür ve diğer öğrenciler tarafından da bilinir olmalıdır.
- 7-Eko-Komite, öğrenciler tarafından seçilir veya aday gösterilir.

### Sürdürülebilirlik Denetimi - Çevresel İnceleme

- 8-İyileştirilmesi gereken noktalar ve hedefler belirlenir. Sürdürülebilirlik denetimi, sadece çevresel performansla sınırlı kalmayıp, kaliteli eğitim, öğrencinin çevresel davranışları ve bilgi birikimi gibi konuları da içerir.
- 9-Denetim düzenli olarak gözden geçirilir.
- 10-Sürdürülebilirlik denetiminde de öğrenci liderliği esastır.
- 11-Görev dağılımı yaş grupları, paydaşlar ve müfredat konuları arasında dengeli olarak yapılmalıdır.
- 12-Ölçme ve değerlendirme yöntemleri açık ve net olmalıdır.
- 13-Sürdürülebilirlik denetimi, hem okul içindeki hem de okul dışında toplumun karşı karşıya olduğu temel çevresel zorlukları (örneğin, iklim değişikliği) belirlemek ve önceliklendirmek için kullanılır.

## Eylem Planı

- 14-Eylem planında belirlenen temalar eğitim müfredatına dahil edilmelidir.
- 15-Gerçekleştirilen etkinlikler, 21. yüzyıl becerilerini (eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcılık, iş birliği, takım çalışması, dijital okuryazarlık vb.) kazandırmalıdır.
- 16-Eğitim kadrosu, sürdürülebilir kalkınma eğitimlerine katılmalıdır.
- 17-Sürdürülebilirlik denetiminden elde edilen veriler sınıfta kullanılmalıdır.
- 18-Sürdürülebilirlik, okul etkinliklerine / konferanslarına / öğrenme fırsatlarına entegre edilmelidir.
- 19-Aktif öğrenme yöntemleri teşvik edilmelidir.
- 20-Takip edilecek eylem planı belirli, ölçülebilir, ulaşılabilir, konularla ilgili ve zamanlamalı olmalıdır.
- 21-Eylem planı, sürdürülebilirliğin çevresel, sosyal, ekonomik ve kültürel unsurları için eylem alanlarını göstermelidir.
- 22-Eylem planının kapsayacağı etkinliklerdeki görevler, öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayacak şekilde dağıtılmalıdır.
- 23-Eylem Planı kamuya açık olmalıdır.
- 24-Eylem Planı, bir iletişim stratejisi - çıktıları ve sonuçları - içermelidir.
- 25-Eylem Planı güncel tutulmalıdır.
- 26-Kampüs veya okul bahçesi içerisinde iyileştirilmesi gereken alanlar eylem planında belirtilmelidir. Örneğin, bir kroki veya harita üzerinde işaretlenen alanlar eylem planına eklenebilir.
- 27-Eylem planının yürütümünde bütünsel okul yaklaşımı benimsenmelidir.

## Gözlem ve Değerlendirme

- 28-Gözlem ve değerlendirme sürecinde öğrenciler aktif rol almalıdır.
- 29-Sürdürülebilirlik Denetimi ölçümleri ile hedeflenen durum arasında net bir karşılaştırma yapılmalıdır.
- 30-Hedeflere ulaşılmış veya olumlu ilerleme gösterilmiş olmalıdır.
- 31-Gözlem ve değerlendirme sürecinden elde edilen bulgular okulda sergilenmeli ve okul geneli ile paylaşılmalıdır.
- 32-Gözlem ve değerlendirme süreci, çevresel okuryazarlık ile davranış ve eğitim kalitesi konularındaki ilerlemeyi kapsamalıdır.

## Müfredat Çalışması:

- 33-Programın müfredata entegre edilmesi, doğrudan belirli sınıflar aracılığı ya da yenilikçi eğitim metotları yoluyla yapılmalıdır.
- 34-Müfredat çalışması kapsamında okuldaki her öğrenci çevresel ve sosyal sorunların günlük yaşamda nasıl ele alınabileceğine dair bir anlayış kazanmalıdır.

### Bilgilendirme ve Katılım

35-Eylem ve faaliyetlerden edinilen deneyim ve davranış değişikliği öğrenciler tarafından okul dışında da gösterilmelidir.

36-Tüm öğrenciler, Eko-Okullar etkinliklerine ve faaliyetlerine (örneğin, eylem günleri, tema günleri) katılmalıdır.

37-Eko-Okullar Programı hakkında da farkındalık oluşturulmalıdır.

38-Okul, Eko-Okullar Programı aracılığıyla ulusal veya uluslararası ölçekte bağlantılar kurmalıdır.

39-Okul, çalışmalarını Eko-Okullar Programı ağı ile paylaşmalıdır. Bu paylaşım okulun çalışmalarının duyurulmasında ve karşılıklı bilgi aktarımı sağlanarak mevcut çalışmaların güçlendirilmesinde etkili olacaktır.

40-Okul, çevrimiçi görünürlüğü sağlamak için topluluk etkinliklerinde ve sosyal medya platformlarında aktif olmalıdır.

### Eko-İlke

41-Eko-İlke, okulun eylem planını yansıtmalıdır.

42-Eko-İlke, okul içerisinde görünür bir şekilde sergilenmelidir.

43-Eko-İlke belirlenirken, Eko-Komite tüm okul topluluğundan öneriler almalı ve bu önerileri göz önünde bulundurmalıdır.

44-Eko-İlke düzenli aralıklarla güncellenmelidir.